

Sviluppare le abilità di letto-scrittura 3 (KIT: libro + Web App)



Codice Riferimento e Codice MEPA: SWER189

Galleria Immagini



Questo innovativo prodotto propone un valido intervento di recupero e potenziamento attraverso esercizi e attività multimediali coinvolgenti e dinamici.

La Web App

Rinnovata dal punto di vista grafico e tecnologico, la Web App punta a una maggiore usabilità attraverso una divertente gamification e l'aggiunta di stimoli agli esercizi, per **rendere l'apprendimento e il recupero della letto-scrittura più coinvolgenti e dinamici**. Propone **11 diverse attività di letto-scrittura** relative alla fase alfabetica della lingua italiana, all'ortografia e alla fonetica, che lavorano su:

- Memorizzazione e identificazione del rapporto fonema/grafema;
- Rappresentazione e lettura di parole a struttura fonotattica via via più complessa;
- Memorizzazione e rappresentazione di digrammi e trigrammi, la percezione delle doppie e la loro rappresentazione.

Gli esercizi sono **personalizzabili per ogni bambino e bambina**: preceduti da una videata di opzioni, l'adulto può scegliere le liste di parole, di lettere e di suoni su cui lavorare tra oltre 5000 stimoli casuali e la modalità di svolgimento degli esercizi.

La guida cartacea

La guida presenta una breve introduzione teorica sulle fasi di **sviluppo dell'apprendimento**

della lettura e della scrittura. Mette in evidenza i meccanismi che sono alla base del processo di apprendimento e propone un valido intervento di recupero e potenziamento delle difficoltà fonologiche, fonetiche e ortografiche. Inoltre, il testo presenta una **dettagliata descrizione degli obiettivi e delle modalità operative di ciascun esercizio** nonché una guida pratica all'uso della Web App.

Requisiti di sistema

La Web App si può utilizzare su computer, tablet e LIM con i browser più diffusi. Per usare la Web App, la connessione a Internet dev'essere attiva.

Classificazione ISO 9999:

05.15.06 - Ausili per la codifica e la decodifica del linguaggio scritto