

## La valigetta di matematica della Maestra Larissa



Codice Riferimento e Codice MEPA: LTERI13

### Galleria Immagini



### Cosa contiene

**La Valigetta di matematica della Maestra Larissa** comprende **10 mazzi di carte**, ciascuno composto da 55 carte, **due tabelloni con dadi** e **pedine** per realizzare oltre **30 attività** che coprono gli obiettivi didattici più importanti dell'ambito matematico per le classi prima e seconda della scuola primaria.

Il **kit didattico Low-Tech**, come **La valigetta del laboratorio di matematica** e **La linea del 100 MAXI**, è dedicata a insegnanti, insegnanti di sostegno e genitori alla ricerca di nuove e stimolanti modalità per un approccio graduale all'**apprendimento della matematica**.

L'insegnante che propone alla classe il gioco con i mazzi di carte ha numerose possibilità per organizzare l'attività.

Ad esempio può:

- Prevedere un'ora alla settimana di «ludoteca didattica», in cui i bambini possono scegliere liberamente i giochi da fare, suddividersi in gruppi autonomi e giocare. In questo caso i mazzi vengono utilizzati più come strumento di revisione e consolidamento che di apprendimento.
- Inserire i giochi di carte all'interno della classe, affiancandoli ad altre attività con gli stessi obiettivi, che i bambini possono scegliere in maniera indipendente.
- Proporre i giochi nei momenti liberi non strutturati, come l'intervallo e il post-mensa,

lasciando però sempre ai bambini la scelta se giocare o meno.

- Utilizzare la valigetta con i mazzi come un utile «riempitempo», per coinvolgere in una revisione giocosa quei bambini che finiscono le altre attività didattiche prima degli altri. Alcuni giochi sono concepiti, proprio per questo motivo, come dei solitari dotati di autocorrezione che ciascun bambino può utilizzare in autonomia

#### Alcuni consigli utili

- Ogni mazzo contiene alcune carte vuote, da estrarre prima dell'utilizzo: è possibile personalizzarle con ulteriori illustrazioni, numeri e/o operazioni, oppure impiegarle in sostituzione di carte smarrite
- È opportuno lasciare che i bambini prendano confidenza con le carte prima di cominciare le attività
- In alcuni giochi non è specificato l'ordine in cui i singoli partecipanti si turneranno. La libera possibilità di decisione permette di personalizzare il gioco in base alle esigenze individuali.